

すきま

隙間時間で「次世代リーダー育成」

ミッケル研修



🍀 ご不明点等ございましたら、お気軽にお問い合わせ下さい。

TEL 053-489-9850 (9時～18時)

mikkelart@sprayart-xin.com (24時間受付)

静岡大学発ベンチャー企業・株式会社スプレーアートイグジン

「次世代リーダーの育成が難しい…」 という悩みはありませんか？

よくある施設運営の課題



- ✓ 「リーダーになりたくない」という職員が増えている！
- ✓ 指示待ちの職員が増えている！
- ✓ 中堅職員の育成が難しい…！

理想の状態



- 次世代リーダーを育成したい！
- 「考えて行動できる職員」になってほしい！
- 3～8年目の中堅職員にもっと成長してほしい！

この悩みを放置した場合の経営リスク

離職の増加

離職率20%増で採用費が年50万円増加の可能性。

採用の困難化

園の評判が低下し、新しい人材の採用が難しくなる。

コストの増加

残業や人件費が増え、施設運営に大きな負担がかかる。

事故リスクの上昇

注意不足や環境整備の遅れにより、ケガや事故の発生率が高まる。

課題解決には「次世代リーダーの育成」が不可欠です！

リーダー育成の悩みが解決できる 「ミッケル研修」



おかげさまで受講者アンケート**96%**の高評価！

ミッケル研修が選ばれる6つの理由

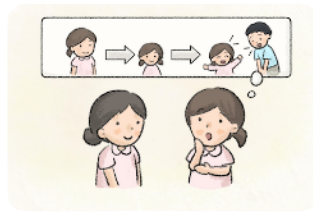
メリット1



**「考えて行動できる人」を
チームで育成！**

受講者同士がチームとなり、一人ひとりが考えながら進めていく研修です。

メリット2



**高度な研修内容をイラストや
映像を使ってわかりやすく！**

経験の浅い保育者様でも理解できるリーダー育成プログラムです。

メリット3



**通信制で、隙間時間に
リーダー育成ができる！**

週2日、1回15分のペースで、受講者の勤務時間に合わせて進められます。

メリット4



**「チームの課題分析」で課題
解決までの道筋をご提案！**

施設ごとの課題に合わせ、研修計画書をカスタマイズし、ゴールまでの道筋を明確にいたします。

メリット5



**受講開始から修了まで
安心トータルサポート！**

初年度から新入社員育成チームを編成し、これまで以上に人財の定着を高める組織を構築します。

メリット6



**3年間で特定の職員に頼らない
組織体制を構築できる！**

リーダー候補者を増やすことで、特定の職員への依存を脱却できます。

リーダー候補者を増やすことができます！

代表的なミッケル研修の一例

声かけ力アップ「保育ラブリー研修」



【声かけ力】



★子どもとの向き合い方を考え、原点回帰

保育ラブリー研修は、子どもと向き合う力を高めることがねらいです。子ども主体の保育をイメージできるようになりましょう。保育ラブリー研修の一番のメリットは、保育者様が原点回帰することです。

指導力が伸びる「新人OJTリーダーひとかじり研修」



【OJT力】



★教育スキルのバラつきを解決できる

この研修は、職員によってバラツキが生じやすいOJTスキルの標準化を目指す研修です。日常的な場面設定で効果的な質問の仕方などを学び、日々のチーム連携に活かします。保育士が育ちやすい職場環境を作りましょう

リーダーの役割を学ぶ「リーダーひとかじり研修」



【チームをまとめる力】



★現職リーダーの負担を減らしつつ、同時にリーダー候補者を増やす

この研修は、リーダーの役割を基礎から学ぶことができます。他の職員がリーダーの役割を理解すると、現在のリーダーの時間と労力を節約でき、業務がスムーズに進みます。また、他の職員は、リーダー職への興味を抱けやすくなります。

研修テキストの特長

POINT 1

研修テキストは、イラストを使って直感的にイメージできる

イラストや映像を取り入れることで
「わかりやすさ」を追求しています



ミッケル研修では、高度な内容もイメージしやすいイラストや映像を多用して説明します。マネジメントが苦手な職員様にも最適な教材です。

POINT 2

隙間時間を使って、リーダー育成

週2回、1回あたり15分の隙間時間を使って、
効率的にリーダーを育成できます



Q. 新人職員は、園児Aさんへの対応が適切ではありませんでした。この新人職員に教えるときのポイントは2つあります。映像では何と言っていましたか？

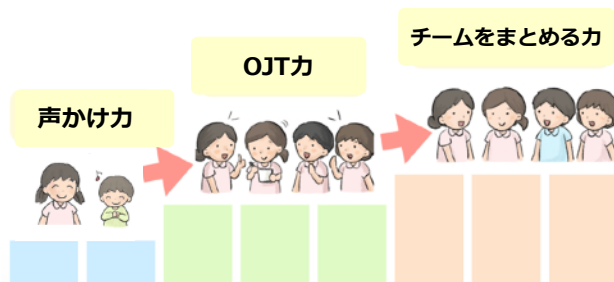


15分の内訳は「3分程度の映像をYouTubeで確認」し、「残りの12分で研修ノートの問いを考える」です。実際の現場でも考えて行動する習慣が身につきます。

POINT 3

法人オリジナルのキャリアパスに追加できる

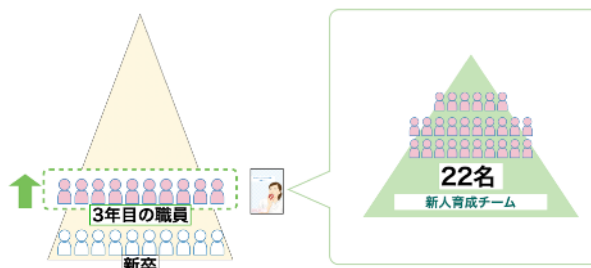
3つのステップで、リーダー候補者を増やす



各法人様のキャリアパスに沿って研修内容をカスタマイズし、御社オリジナルの育成計画書を作成できます。育成計画書は御社の実情に即した具体的なものになります。

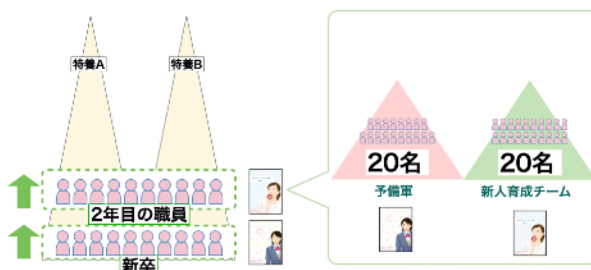
ミッケル研修の導入事例

導入事例①「社会福祉法人 せんねん村様 ～ 新人OJTリーダー ～」



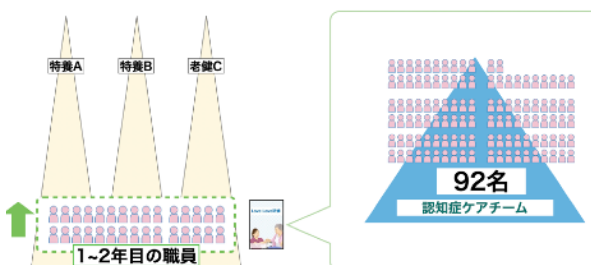
せんねん村様は、愛知県に位置する施設で、リーダー研修の実習現場となっています。県内でも多くの施設が見学に訪れる魅力的な法人です。新卒～入社3年目の職員を対象に、「新人OJTリーダーひとかじり研修」を実施しており、3年間で32名の新人OJTリーダーを育成されています。

導入事例②「社会福祉法人 八生会様 ～ プリセプター制度に応用 ～」



八生会様は、静岡県に位置する施設で、先進的な取り組みでも知られており、毎年、導入しているプリセプター制度では、新卒者と入社2年目の職員が「新人OJTリーダーひとかじり研修」を受講しています。これにより、3年間でOJTチーム29名と予備軍29名の育成に成功しています。

導入事例③「ニコニコタウンきいれ様 ～ 毎年新卒10名を採用 ～」



ニコニコタウンきいれ様は、鹿児島県の4000世帯の過疎地に立地する施設です。毎年約10名の、入社1～2年目の職員が研修を受講し、4年間で合計92名を育成、職員のスキル底上げで大きな成果を収めています。また、キャリアパスにはミッケル研修が組み込まれており、毎年約10名の新卒者が採用されています。

導入実績の一例

現在66ヶ所の法人様に導入いただいております。（2025年3月現在）※敬称略・順不同

社会福祉法人春風会	社会福祉法人誠光会	社会福祉法人幸和会	社会福祉法人さきたま会
社会福祉法人八生会	社会福祉法人さきたま会	社会福祉法人サンシャイン	社会福祉法人みどりの里
社会福祉法人せんねん村	社会福祉法人庄栄会	株)共立メンテナンス	社会福祉法人景福会
医療法人参天会	社会福祉法人喜入会	社会福祉法人寿真会	社会福祉法人壽光会
社会福祉法人ふたば福祉会	社会福祉法人みおつくし福祉会	社会福祉法人あまのほ	社会福祉法人丹後大宮福祉会
社会福祉法人湖東会	社会福祉法人光養会	社会福祉法人佐伯さつき会	
社会福祉法人誠信会	社会福祉法人大和清風会	社会福祉法人徳和会	
社会福祉法人桃山福祉会	社会福祉法人徳慈会	社会福祉法人黎明会	
社会福祉法人函要会	社会福祉法人芙蓉会	社会福祉法人清栄会	
社会福祉法人有隣会	社会福祉法人あすなる会	社会福祉法人瑞仁会	
社会福祉法人杉の子	社会福祉法人亀鶴会	社会福祉法人清和会	
社会福祉法人みどりの里	社会福祉法人寿徳会	社会福祉法人創和会	
社会福祉法人喜成会	社会福祉法人的場合		
社会福祉法人希望の丘福祉会		三重(1) 和歌山(2) 滋賀(2)	福島(1) 山形(2)
社会福祉法人博寿会		京都(2) 大阪(2)	茨城(3) 栃木(1)
社会福祉法人本永福祉会	広島(3) 兵庫(4) 島根(1)		東京(3) 神奈川(4)
社会福祉法人さわらび会	岡山(2) 鳥取(1)		埼玉(6) 千葉(4)
社会福祉法人平盛会			静岡(6) 愛知(5)
社会福祉法人鼎	鹿児島(2) 福岡(4)	山梨(2)	



↑こちらは鹿児島県にある法人様が、ミッケル研修修了後、法人内で表彰式を行われている様子です。

ミッケル研修の種類と受講費

施設様の課題に合わせて、必要な研修をお選びいただけます。
各研修では、週に2回、およそ15分程度の隙間時間を利用して受講いただきます。



研修名	保育ラブリー研修	保育LoveLove研修	新人OJTリーダーひとかじり研修	リーダーひとかじり研修	No.2研修
解決する課題	会話力	行事に追われている	教育スキルのばらつき	リーダーの負担軽減	リーダーのまとめ方
テーマ	気づき力	行事を見直す力	OJT力	チームをまとめる力	自走できるチーム
研修期間目安	2ヶ月	3ヶ月	3ヶ月	3ヶ月	4ヶ月
受講費	20,000円	35,000円	35,000円	35,000円	80,000円
対象者	入社1年目以上	入社2年目以上	入社2年目以上	入社5年目以上	副園長候補

※研修期間は事業所様の状況に応じて調整できます。

活用できる助成金の情報

「人材開発支援助成金」を活用すると受講費の30～45%が助成される可能性あり

厚生労働省の制度では、雇用中の労働者に専門的な知識や技能を磨かせるための職業訓練を計画的に行う事業主に対し、訓練経費を助成します。ミッケル研修は通信制訓練の一環です。

- 職員100名以下は「中小企業」「中小企業45%」。職員101名以上は「大企業」「助成率30%」です。
- 職員1人あたり1年間の助成限度額は、中小企業15万円、大企業10万円です。
- 1事業所または1事業主団体などが1年度に受けることができる助成額の限度は1,000万円です。

※弊社は助成金の受理確約はできませんが、申請書作成は無料でサポートいたします。

次世代リーダー育成体制の構築に向けた研修方式 比較検討資料

議題	リーダー職の離職防止と次世代リーダー育成のための研修体制構築について		
課題	リーダー職及び管理職の離職による採用コスト（150万円以上/人）の発生と、次世代リーダーの育成停滞による組織力低下は、事業継続に重大な経営リスクを及ぼす。		
解決策	施設内での講師派遣型 集合研修（年4回）	外部研修機関でのリーダー育 成研修（年4回）	通信制による段階的リーダー研修 「ミッケル研修」
効果予測	・年間総費用1,816,000円と最も高額な投資が必要 ・一時的な学びに留まり、行動変容に結びつきにくい ・講師不在時のフォローアップが困難	・年間総費用672,000円と中程度の投資 ・他施設との交流による刺激は得られるが、現場での実践に課題 ・参加者から非参加者への知識共有が困難	・年間総費用200,000円と最も投資効率が高い ・隙間時間での学習により、業務への影響を最小限に抑制 ・91%のリピーター率が示す高い効果実績と行動変容の期待
スケジュール	・講師との日程調整に2ヶ月前から準備が必要 ・全職員のシフト調整が1ヶ月前から必要 ・会場設営と資料準備の事前確認が必要	・研修機関との契約手続きに1ヶ月前から必要 ・参加者と非参加者のシフト調整が1ヶ月前から必要 ・研修会場までの移動手段と時間の確保が必要	・研修機関との契約後、即日開始可能 ・受講者の業務調整不要で他職員への影響なし ・教材は全てオンライン提供で特別な準備不要
コスト	1,816,000円の内訳： ・講師料：800,000円（200,000円×4回） ・教材費：400,000円（100,000円×4回） ・調整運営費：456,000円（事前準備・当日運営・事後対応を含む：114,000円×4回） ・代替職員人件費：540,000円（1,500円×6時間×15名×4回） ・講師宿泊費・交通費：160,000円	672,000円の内訳： ・研修費：480,000円（30,000円×4名×4回） ・交通費・宿泊費：80,000円 ・宿泊費：12,000円×4名 ・交通費：8,000円×4名 ・代替職員人件費：192,000円（1,500円×8時間×4名×4回）	320,000円の内訳： ・研修費：220,000円（55,000円×4名） ・諸経費：40,000円 ※シフト調整不要で追加人件費なし ※交通費・会場費・宿泊費等の付帯費用なし
図解	181万円 10% 研修費 継続率	67万円 30% 研修費 継続率	22万円 91% 研修費 継続率

比較検討結果より、通信制による段階的リーダー研修「ミッケル研修」は、年間220,000円と最も投資効率が高く、日常業務への影響を最小限に抑えながら、人材育成が可能です。91%という高いリピーター率が示す効果実績と、シフト調整や追加人件費が不要である点は、施設の現状に最適であると考えられます。



リーダー育成の第一歩！ 「チームの課題分析」

期間限定
無料

よくある施設様の課題



- ✓ トップダウンで研修内容を決めると、やらされ感が出る…
- ✓ 研修受講直後のやる気がなかなか持続しない…
- ✓ 研修内容が実践的じゃないので単なる座学で終わってしまう…
- ✓ 施設の課題を職員一人ひとりに考えてほしい…
- ✓ 日々の業務に追われて、意見を整理する時間がない…

これらの課題は、「チームの課題分析」で解決できます！



★3つのメリット

1. 職員の皆様がチームの課題を前向きに共有できる！
2. 育成すべき次世代リーダー候補者が明確に浮かび上がります！
3. 園長先生の負担0！職員様はわずか1分間のアンケートに答えるだけでOK！

チームの課題分析の手順



- 手順1: アンケート配布 (弊社からアンケート用紙を郵送)
手順2: アンケート提出 (記入済みアンケート用紙を郵送またはメールで送信)
手順3: アンケート結果をフィードバック

🌸 お申込みは、TEL 053-489-9850 または mikkelart@sprayart-xin.com
へ「チームの課題分析希望」とご連絡ください

チームの課題分析で使用する 「研修内容アンケート」と「分析結果」の見本

研修内容アンケート（1人あたり1枚、記入時間1分）

研修内容アンケート

以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

1. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

2. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

3. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

4. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

5. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

6. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

7. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

8. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

9. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

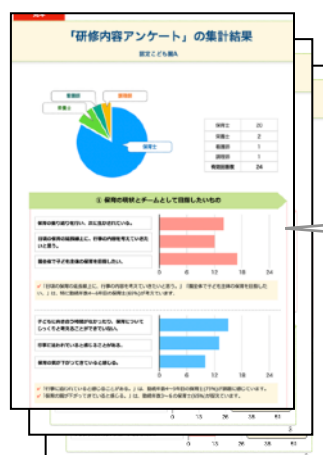
10. 以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

以下の質問に対して、あなたが現場で課題に感じていることを記入してください。私たちは、その内容を参考にして研修内容を作成します。現場の皆様の思いがこもった研修を考えていきたいと考えています。

- () 行事に追われていると感じることがある。
- () 日頃の保育の延長線上に、行事の内容を考えていきたいと思う。
- () 職員同士の情報共有や申し送りが上手くいっていないと感じる。
- () 新入社員に対する『教育スキル』にバラつきがあると感じる。
- () 後輩の育成方法（褒め方、伸ばし方）を学びたいと考えている。

このアンケート分析は、保育士、栄養士、管理栄養士、看護師などを対象に行います。保育への熱い思い、チームの課題、教育スキルのバラつきなどに焦点を当てた質問内容で構成されています。目的は課題を抽出するだけでなく、職員の皆様の気持ちをポジティブな方向へ導くことです。さらに、**チーム全体の方向性を明確にし、前向きな変化を促す効果も期待しています。**

分析結果

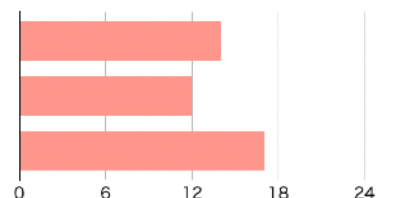


① 保育の現状とチームとして目指したいもの

保育の振り返りを行い、次に生かされている。

日頃の保育の延長線上に、行事の内容を考えていきたいと思う。

園全体で子ども主体の保育を目指したい。



分析結果を通じて、「次世代のリーダーを誰から育成すればスムーズに進むのか」が明確になります。自由記述でネガティブな意見が出て、本質を捉えつつ前向きに変え、課題解決への道筋をフィードバックします。安心してお申込みください。分析結果は職員掲示板などで簡単に共有可能です。

会社概要

弊社は、「アートを通じて社会課題に取り組む」という理念のもと、2007年に大学発ベンチャーとして設立いたしました。

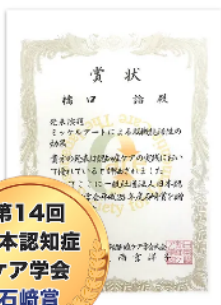


静岡大学発ベンチャー企業
株式会社スプレーアートイグジン
代表取締役 橋口論 HASHIGUCHI RIN

加盟団体 静岡大学発ベンチャー企業
社名 株式会社スプレーアートイグジン
代表取締役 橋口論 HASHIGUCHI RIN
設立 2007年7月
住所 〒432-8013 静岡県浜松市中区広沢2丁目38-7
TEL 053-489-9850
資本金 600万円
主要銀行 三井住友銀行

経歴

2001 年 静岡大学工学部機械工学科入学
2002 年 短期留学先のカナダでスプレーアートに出会い、
帰国後独学でアートを学ぶ
2005 年 静岡大学工学部機械工学科卒業
2007 年 静岡大学大学院理工学研究科博士前期課程修了
静岡大学発ベンチャー企業
株式会社スプレーアートイグジン設立
2010 年 ミッケルアート開発
2013 年 日本認知症ケア学会石崎賞受賞
2014 年 日本認知症予防学会浦上賞受賞
2023 年 高齢者住宅支援事業者協議会いいもの大賞・優秀賞



1. 学会発表実績

- 2013年5月 日本認知症ケア学会全国大会
- 2013年9月 第14回日本早期認知症学会
- 2013年9月 第3回日本認知症予防学会学術集会
- 2014年5月 第15回日本認知症ケア学会大会
- 2014年6月 第13回日本ケアマネジメント学会
- 2014年9月 日本認知症ケア学会関西地域大会
- 2014年9月 第4回日本認知症予防学会学術集会
- 2015年5月 第16回日本認知症ケア学会大会
- 2015年6月 第14回日本ケアマネジメント学会
- 2016年5月 日本認知症ケア学会全国大会
- 2019年5月 日本保育学会全国大会

2. 論文発表

- ・回想療法としてのミッケルアート
日本早期認知症学会誌 第7巻 第2号, 2014
- ・回想療法としてのミッケルアート -
エビデンスの確立に向けて- 病院設備.第57巻第2号,2015

3. 講演実績

- 日本認知症ケア学会 2016.5
- 日本認知症予防学会 2016.
- 日本ケアマネジメント学会 2015.5
- 全国老人福祉施設協議会 2015
- 日本介護支援協会 2016.10
- 聖隷福祉事業団 リハビリ研究会 2016.10
- 日本リハビリテーション専門学校 2015
- 北海道社会福祉協議会 2016.9
- 岡崎市通所介護連絡協議会 2016.9
- 国立大学法人静岡大学

5. 論文・抄録

- 【論文】ミッケルアートによる脳機能活性の効果
- 【論文】ミッケルアートによる回想療法の数値評価・検証
- 【論文】回想療法としてのミッケルアート
- 【シンポジウム】新人スタッフでもできる認知症プログラムとは

お問合せは、こちらにご連絡ください。

TEL 053-489-9850 (年中無休 9:00~17:00 受付)

メール mikkelart@sprayart-xin.com (24時間受付)

静岡大学発ベンチャー企業・株式会社スプレーアートイグジン